

## Аннотация дисциплины Б.1.1.14 Дисциплина. Физика

Дисциплина "Физика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг" направления подготовки "27.03.01 Стандартизация и метрология".

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Физические основы механики. Динамика поступательного движения. Центр масс. Работа и энергия. Механика твердого тела.
2. Статистический и термодинамический подходы. Явления переноса. Теплоемкость. Реальные газы. Основные законы термодинамики.
3. Электростатика. Теорема Остроградского-Гаусса. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Постоянный электрический ток. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон полного тока. Намагниченность. Магнитное поле в веществе.
4. Кинематика и динамика гармонических колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Волны.
5. Интерференция света в тонких пленках. Просветление оптики. Явление дифракции, поляризации, дисперсии и поглощения света.
6. Линейчатый спектр атома водорода. Опыты Франка-Герца. Атом водорода в квантовой механике. Квантовые числа. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Дозиметрия. Классификация элементарных частиц. Физическая картина мира.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция, проблемная лекция.